

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОПШТИНА МАЈДАНПЕК
-КОМИСИЈА ЗА ПРОЦЕНУ ПОТРЕБА
ЗА ПРУЖАЊЕМ ДОДАТНЕ ОБРАЗОВНЕ,
ЗДРАВСТВЕНЕ И СОЦИЈАЛНЕ ПОДРШКЕ ДЕТЕТУ И УЧЕНИКУ-
Број: 560-1/2018
25.01.2018. године
МАЈДАНПЕК



ОПШТИНСКОМ ВЕЋУ ОПШТИНЕ МАЈДАНПЕК

- Председнику-
ОПШТИНСКОЈ УПРАВИ
- Начелници-

ПРЕДМЕТ: Извештај о раду интересорне Комисије за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету и ученику у општини Мајданпек у 2017. години

У складу са чланом 10. Правилника о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету и ученику ("Службени гласник РС", бр. 63/10) достављамо Вам извештаја о раду Комисије за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету и ученику у општини Мајданпек у 2017. години.

Извештај је дат у формату који је предложио Центар за социјалну политику у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Министарством здравља и Министарством рада и социјалне политике.

ОСНОВНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ И РАД ИРК У ПЕРИОДУ 01.01.2017. - 31.12.2017. године

ИРК општине Мајданпек формирана је у складу са Законом о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр. 72/09, 52/11, 55/13, 68/15 и Аутентично тумачење - 35/15)и Правилником о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету и ученику ("Службени гласник РС", број 63/10) и у таквој форми је функционисала и у 2017. години.

Нови Закон о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр. 88/17) ступио је на снагу 7.10.2017.године , али општинска ИРК није мењала састав и надлежност интересорне комисије, која врши процену потреба детета,

ученика и одраслог за додатном образовном, здравственом и социјалном подршком у складу са чланом 77. Закона.

1.1.Основне информације о ИРК

ИРК општине Мајданпек је образована Решењем начелнице Општинске управе Мајданпек (број:610-256 од 29.10.2010. године) у следећем саставу:

име и презиме	професија	систем	функција у ИРК
Весна Тричковић	Специјални педагог-директорка Центра за социјални рад Мајданпек	социјална заштита	председница
Зорица Вељковић	Дипломирани психолог-стручни сарадник психолог ОШ "Велимир Маркићевић"	образовање	члан
Зорица Спорић	Доктор медицине - педијатар-лекар педијатар у Дечијем диспанзеруДом здравља "Др. Верољуб Цакић"	здравствена заштита	члан
Биљана Василијић	Дипломирани економиста- шефица Одељења за привреду, јавне делатности и заједничке послове	локална самоуправа	координатор

Одласком др Зорице Спорић у пензију, више пута је мењан представник здравства у ИРК, да би Решењем начелнице Општинске управе (број: 610-256 од 14.08.2017. године), за представника здравствене заштите у општинској ИРК именована Др. Слађана Минић, специјалиста педијатрије.

07.10.2017. године ступио је на снагу нови Закон о основама система образовања и васпитања који (чланом 77.) прописује да Интерресорна комисија има пет чланова, и то четири стална (педијатар, представник центра за социјални рад, дефектолог одговарајућег профила и психолог запослен у образовању и васпитању) и једног повремениог члана. Повремени члан је лице које добро познаје дете, ученика и одраслог и које је са њим имало дужи контакт и бира се за свако дете, односно сваког ученика, појединачно.

Према Закону, општинска Интерресорна комисија врши процену потреба детета, ученика и одраслог за додатном образовном, здравственом и социјалном подршком.

Додатна подршка се односи на права и услуге које детету и ученику и одраслом коме је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета, тешкоћа у учењу, ризика од раног напуштања школовања и других разлога, обезбеђују установе из сва три ресора, а на основу мишљења општинске ИРК.

Додатна подршка обезбеђује се на основу споразума о сарадњи између установа из система образовања, државне управе и локалне самоуправе, социјалне заштите и здравља.

Према Закону, локална самоуправа својим актом одређује седиште рада ИРК, обезбеђује и исплаћује накнаде за рад чланова, обезбеђује техничку и другу подршку за рад ИРК, средства за финансирање подршке препоручене од стране ИРК, архивирање и чување документације, прикупља извештаје о раду ИРК, предложеној подршци и њеним ефектима и то најмање два пута годишње.

Такође, сва питања о раду општинских ИРК, кроз подзаконска акта доносе министри сва три надлежна министарства.

Како подзаконска акта у 2017. години нису донета ИРК општине Мајданпек је у 2017. години, од ступања на снагу Закона до краја 2017. године, наставила рад у старој структури и на основу Правилника о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету и ученику, донетом 2010. године.

Од 14.08.2017. године састав ИРК општине Мајданпек је следећи:

име и презиме	професија	систем	функција у ИРК
Весна Тричковић	Специјални педагог-директорка Центра за социјални рад Мајданпек	социјална заштита	председница
Зорица Вељковић	Дипломирани психолог-стручни сарадник психолог ОШ "Вук Караџић"	образовање	члан
Слађана Минић	Доктор медицине - специјалиста педијатар у Дому здравља "Др. Верољуб Цакић"	здравствена заштита	члан
Биљана Василијић	Дипломирани економиста- шефица Одељења за привреду, јавне делатности и заједничке послове	локална самоуправа- општинска управа	координатор

У периоду од 01.01.2017. до 31.12.2017. године Комисија је одржала 8 састанака на којима је обрадила захтеве, дала мишљења појединачна, усаглашена и заједничка мишљења за децу тј. ученике, пратила ефекте извршавања предложене подршке, доносила ревидирана заједничка мишљења са планом активности и роковима.

☒ У овом периоду пред Комисијом је покренуто 4 поступака процене потреба за додатном подршком, по новим захтевима;

☒ **За 3 деце/ученика су донета заједничка мишљења и утврђене непосредне и посредне подршке, а у 1 случају су стални и повремени чланови доставили своја појединачна мишљења, али од 20.10.2017. године до 31.12.2017. године, није могло бити донето заједничко мишљење, којим би се утврдиле подршке.**

Разлог недоношења заједничко мишљење (на обрасцу 3.) ИРК су редовне радне обавезе сталних чланова ИРК у установама у којима раде и четири промене сталног члана из области здравства(добар део друге половине године ИРК је је била са именованим представником здравства, али који реално, због свог здравственог стања, није могао да учествује у раду општинске ИРК).

☒ **За 45 деце/ученика праћени су ефекти и напредовање, прикупљана документација(налази и мишљења са контролних специјалистичких прегледа, извештаји из образовних установа и сл.).**

На основу достављених извештаја о напредовању и медицинске документације за 22. деце/ученика извршена је ревизија - поновна процена и утврђено ревидирано заједничко мишљење.

☒ **Један поднети захтев није обрађен у року из напред наведених разлога.**

☒ **У току 2017. године за 2. ученика/ученика престала је потреба за додатном подршком из следећих разлога:**

- у једном случају родитељ-мајка је дала личну писану изјаву да више није потребна додатна подршка, с обзиром да ученик није наставио средњешколско образовање,

- један ученика се са породицом преселио из Мајданпека у неку од земаља западне Европе- нема писаног обавештења од стране родитеља.

Напомена:

За једог ученика ИРК није у могућности да прати напредовање.

Ученик је завршио основно образовање, а средње наставио у школи у Брзој Паланци- према телефонском обавештењу основне школе у којој је ученик завршио основно образовање. Од септембра до краја децембра 2017. године из средње школе коју похађа ученик није достављена ни потребна документација, а ни обавештење о напредовању ученика. Родитељ се неодржава на позиве ИРК.

☒ **На дан 31.12.2017. године Комисија се стара о додатним подршкама, из свих области, за 45 деце и ученика. Укупно примљених иницијатива за проценом додатне подршке, од 2010. године до 31.12.2017. године, је за 62. деце/ученика.**

☒ **Из буџета општине финансирају се непосредно, или посредно преко основних, средњих и специјалних школа, као и Центра за социјални рад, све додатне подршке, које захтевају издвајање средстава из буџета.**

1.2. Број ангажованих повремених чланова комисије у 2017. години:

53. повремена члана (поред васпитача из предшколских установа, наставника разредне наставе, односно предметног наставника, или разредног старешине, као повремени чланови су ангажовани представници СТИО школа или стручни сарадници, стручни сарадници из предходно завршене основне школе, особе од поверења и стручни сарадници- водитељи случаја- Центра за социјални рад).

Од укупног броја повремених чланова, 45-о их је ангажовано за 22. деце / ученика којима је процењена потреба за додатном подршком из предходних година, а у поступцима РЕВИЗИЈЕ, односно поновне процене подршке, на основу извештаја од свих актера задужених за реализацију активности на додатним подршкама и информација од самих повремених чланова.

8-ро повремених чланова ангажовано је у поступку процене за четворо деце/ученика по поднетим захтевима у 2017. години.

1.3. Број одржаних састанака Комисије ИРК у 2017. години:

У периоду од 01.01.2017. до 31.12.2017. године Комисија је одржала 8. састанака, уз 3 одласка у кућне посете или посете у природном окружењу, ради процене детета/ученика .

Укупно, у периоду од 15.12.2010. до 31.12.2017. године, Комисија је одржала 133. састанака на којима је примила 62. захтева и обрадила захтеве, дала мишљења, пратила ефекте извршавања предложене подршке за 61. дете, односно ученика и извршила потребне ревизије додатних подршки .

2. Број и структура примљених захтева у 2017. години

2.1. Број примљених захтева у 2017. година и број захтева (необрађених) пренетих из предходне године

2017. година -Захтеви	Број
Захтеви примљени у извештајном периоду	4
Захтеви пренети из предходног извештајног периода	0
УКУПНО	4

2.2. Структура захтева по броју примљених захтева у 2017. години и броју пренетих захтева из 2016. године и окончаности процеса предлогом ИПП

2017. година - Захтеви	Укупан Број	Број захтева по којима је поступак процене окончан (предлогом ИПП) у извештајном периоду	Број захтева по којима поступак процене није окончан (предлогом ИПП) у извештајном периоду
Захтеви примљени у извештајном периоду	4	3	1
Захтеви пренети из предходног извештајног периода	0	0	0
УКУПНО	4	3	1

2.3. Структура примљених захтева по подносиоцима захтева (иницијатору процене)

За сву децу/ученике иницијатори процене су родитељи.

2.4. Структура по броју захтева поднетих за исто дете

За сву децу захтеви су поднети само једном, а општинска ИРК РЕВИЗИЈОМ прати напредовање и ревидира потребне активности.

Није успостављена законска обавеза чланова ИРК о праћењу ефеката извршења утврђених подршки, али је ИРК општине Мајданпек развила систем

"ревизије предмета" како би се пратила евалуација ефеката предложене подршке на укупан развој сваког детета/ученика.

За свако дете/ученика врши се ревизија заједничког мишљења (најмање 2 пута годишње, а у неким случајевима и чешће) на основу извештаја СТИО тимова установа и извештаја наставника/васпитача о напредовању детета/ученика, извештаја педагошко-психолошке службе, нових налаза и мишљења здравствених установа секундарног и терцијалног нивоа, извештаја социјалних радника, патронажних сестара и "патронажне учитељице", повремених чланова, дечијих особа од поверења и друге документације која указује на потребу ревизије заједничког мишљења ИРК.

Ревизија предложених задатака, активност, услуга, и мера у индивидуалном плану подршке детету/ученику ради се на обрасцу 3. Мишљење Комисије за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету/ученику, с тим што се у горњем десном углу на самом обрасцу пише- **ревизија и година ревизије.**

У поступку ревизије и доношењу ревидираног заједничког мишљења учествују поред сталних чланова и повремени чланови ИРК, као и родитељи, а ако је потребно и друга лица.

У тренутку када буде донето законско решење које тело/установа/лице прати ефекте предложених подршки, општинска ИРК ће престати са ревизијама предложених подршки.

2.5. Структура захтева по којима је окончан поступак процене у односу на учешће повремених чланова у поступку процене у 2017. години

Учешће повремених чланова ИРК	Број захтева
Укључена 3 повремена члана	0
Укључена 2 повремена члана	4
Укључен 1 повремен члан	0
Није укључен ни један повремен члан	0
УКУПНО	4

2.6. Структура захтева по којима је окончан поступак процене у односу на посматрање детета у природним животним околностима (породица, школа/вртић, вршњачка група итд.)

Посматрање детета у природним животним околностима	Број захтева
Сва 3 стална члана ИРК посматрала дете у природним животним околностима	0
2 стална члана ИРК посматрала дете у природним животним околностима	4

1 стални члан ИРК посматрао дете у природним животним околностима	0
Дете није посматрано у природним животним околностима	
УКУПНО	4

3. Подаци о деци за коју је у 2017. години окончан поступак процене потреба за подршком

3.1. По доминантној тешкоћи

Доминантна тешкоћа	Број деце у 2017. години
инвалидитет	0
сметње у развоју	3
поремећаји понашања и емоција	0
Социјална ускраченост социо-економске, културне и језичке баријере()	0
УКУПНО	3

3.2. По узрасту

Узраст	Број деце
0-3 год.	0
3-6,5 год.	1
6,5-10 год.	0
10-14 год.	1
14-18 год.	1
УКУПНО	3

3.3. По полу

Пол	Број деце
женски	1
мушки	2
УКУПНО	3

3.4. По укључености у систем образовања

Предшколски програми/школе	Број деце
јасле	0
предшколски програм	1
припремни предшколски програм	0
основна школа	1
средња школа	1
није укључено у систем образовања	0
УКУПНО	3

3.4.1. Разлози због којих дете није укључено у систем образовања (2017. година)

Разлог	Број деце
Низак календарски узраст (до 5,5 год.)	0
Недоступност предшколских установа	0
Неодговорност родитеља/старатеља	0
Остало –По мишљењу специјалиста педијатрије, субспецијалисте неурофизиологије са епилетологијом, са Универзитетске дечије клинике-Тиршова Бгд, не може да похађа редовну школу, односно дете може боравити у некој од установа за децу са посебним потребама (тешког је психофизичког и здравственог стања, дијагностикована церебрална парализа –спастична квадрипареза.Г80, ментална ретардацију Ф72 и епилепсију Г 40. Хоничка дијагноза је бронхолитис акута J21)	0
УКУПНО	0

4. Број и структура предложених и реализованих подршки

4.1. Предложена подршка у 2017. години по броју и врсти предложене подршке

Предложена подршка	Укупан број деце за коју је одређена подршка предложена
У сва 3 случа трострука: Образовна непосредна Социјална и Здравствена (специјалистички прегледи у терцијалним здравственим установама).	3
УКУПНО	3

4.2. Реализација предложене подршке

Предложена подршка	Број деце за коју је одређена подршка предложена и реализована	Број деце за коју је одређена подршка предложена али није реализована	Број деце за коју нема повратне информације о реализацији подршке	Укупно
Образовна непосредна -	3	0	0	3
Социјална подршка	3	0	0	3
Здравствена подршка-специјалистички прегледи у терцијалним установама	3	0	0	3
УКУПНО	9	0	0	9

НАПОМЕНА: У 2017. години је на реализацији свих подршки деце, односно ученика и њихових породица, за које је од 2010. године донето заједничко мишљење, из буџета општине Мајданпек издвојено је преко 2,2 милиона динара:

1) посредно преко ЦСР 598.556,20 динара :

- за покриће трошкова екскурзија (за 15. ученика из ОШ "Вук Караџић" и ОШ "Бранко Перић" , као и једног пратиоца) = 110.199,20 динара;

- за набавку посебног дидактичког материјала (за 9. ученика из ОШ "Бранко Перић" и ОШ "Велимир Маркићевић")= 31.457,00 динара;

-за 37 једнократних новчаних помоћи деци/ученицима, за различите потребе = 216.900,00 динара;

-за трошкове превоза до летовалишта Добре воде за десетодневно летовање (за 5. деце, 4 родитеља и 1 старатеља) =240.000,00 динара и

- за трошкове превоза 14. деце/ученика до терцијалних здравствених установа у Бгд ради специјалистичких и контролних прегледа или одласка на лечење утрошено је гориво, од средстава која се Центру преносе из буџета општине на име текућих трансфера осталим нивоима власти, а за трошкове материјала.

2) непосредно, уплатом на текуће рачуне родитеља по оствареним правима на име финансијске подршке породицама , а по мишљењу ИРК, на име накнаде за трошкове путовања родитеља и деце од специјалних школа са интернатом до родитељске куће и обрнуто, једном у току месеца, уплатом на рачуне основних школа за бесплатну исхрану ученика по мишљењу ИРК, покриће трошкова ангажовања дефектолога и "патронажних учитељица" и на рачун ПУ "Марија Мунђан" за 100% покриће трошкова боравка деце.

5. Врсте подршки које су биле потребне али нису предложене у ИПП детету/ученику због немогућности реализације у локалној заједници

подршка	Број деце за коју је одређена подршка потребна али није предложена у ИПП
лични пратилац	0
педагошка асистенција- школе нису добиле сагласност надлежног Министарства. Из тог разлога се из средстава буџета општине финансира рад дефектолога и две "патронажне учитељице"	0
психо-терапијска подршка ученика и породице	0
УКУПНО	0

6. Укупан број приговора родитеља на мишљење ИРК у 2017. години:

У периоду 2010. -2017. година, није било приговора родитеља на мишљење ИРК.

7. Активности ИРК у области едукације професионалаца, вршњака и грађана с циљем повећања осетљивости за потребе деце којима је потребна додатна подршка

Стални члан из области образовања континуирано пружа стручну помоћ и едукацију наставног особља у вези са пружањем додатне подршке ученицима, врстама непосредне и посредне подршке у систему образовања, прилагођавању школских програма и начина рада дететовим индивидуалним потребама и могућностима, "саламанка принципима", као и на сузбијању отпора међу стручњацима, и то не само у школи из које долази, већ по позиву колега из других школа.

Сви заинтересовани родитељи/старатељи могу се информисати о додатној образовној, социјалној и здравственој заштити на званичној презентацији општине Мајданпек www.maidanpek.rs (банер "додатна подршка деци ") кроз приручник "Водич за родитеље" (у издању сва три надлежна министарства, кроз пројекат "Пружања унапређених услуга на локалном нивоу-DILS").

8. Активности ИРК ван мандата одређеног Правилником о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету и ученику

Помоћ или преузимање обавеза на обезбеђивању здравствених књижица (за породице које не располажу потребним капацитетима за осваривање одређених права или обезбеђивање потребне документације), заказивање прегледа и обезбеђивање превоза (ради прегледа или стационарног лечења у терцијалним здравственим установама), обезбеђивање потребне документације у циљу увођења електричне енергије и реновирање и опремање стамбених објеката породица са дететом коме је потребна додатна подршка, пружање помоћи у остваривању права родитеља који врши непосредну бригу о деци, у ситуацијама остваривања права пред републичким органима по питању старатељства, права на алиментацију итд.

9. Тешкоће у раду ИРК

ИРК се у раду сусреће са низ тешкоћа:

- реализацији ИПП и извештавању о ефектима рада од стране наставног особља (тешког прихватања промена у образовном систему, притужби на презаузетост наставног особља, притужбе на одржавање састанака ИРК ван радног времена, разних предрасуда и стереотипа, тешко прихватање преласка са "медицинског модела на социјални модел" како од установа тако и од појединаца, крајње субјективно извештавање о напредовању детета/ученика на основу предложених активности, које не одговара стварном стању, итд.);

- непознавања делокруга надлежности ИРК од стране установа и појединаца (захтевање да се обезбеди патронажни асистент за свако дете/ученика, захтеви упућени за правдање изостанака ученика, очекивање повремених чланова из система образовања да ИРК убеди родитеље да дете сместе у специјалну установу "јер ремети успех одељења и утиче на пажњу и понашање осталих ученика", очекивање родитеља да ИРК реши све проблеме породице нпр. обезбеђен адекватан стамбени простор;

- пасивност, незаинтересованост и непоступање родитеља деце (петогодишња пракса је показала да у не малом броју, када породица и дете остваре све подршке, родитељи постају незаинтересовани- често не дођу на састанак ИРК када се врши ревизија ИПП, па се за понеко дете у више наврата телефонским путем уговара састанак, одустајање од редовног одвођења детета логопеду и ако је то обавезујућа активност у његовом напредовању, не одвођење на специјалистичке и контролне прегледе и утврђивање правога здравственог стања);

- непоштовање рокова за достављање извештаја о реализованих активностима, без обзира на планом утврђене рокове, достављање непотпуне документације, непотписаних извештаја или педагошких профила;

- још увек нерешена накнада за рад чланова ИРК, без обзира на обимност посла. Стални чланови ИРК раде, да ли у природном окружењу детета или у општинској управи, највећим делом и ван радног времена сталних чланова, с обзиром на текуће обавезе на радним местима, без икакве накнаде.

Новим Законом о основама система образовања и васпитања:

"Интерресорна комисија је руковалац података у поступку прикупљања и обраде података и врши следеће радње:

1) прикупља и обрађује податке о детету, ученику и одраслом за кога је покренут поступак процене потребе за пружањем помоћи и евиденцију о тој збирци података;

2) прикупља и обрађује податке и документацију о свом раду;

3) води збирку података о свом раду и евиденцију о тој збирци података;

4) извештава локалну самоуправу о свом раду и предложеној додатној подршци два пута годишње.

У збирку података о деци, ученицима и одраслима уносе се подаци из захтева, односно иницијативе за покретање поступка процене за додатном образовном, здравственом и социјалном подршком, који садржи: име, презиме и јединствени матични број детета, ученика и одраслог; датум и место рођења; пребивалиште детета, ученика и одраслог, а ако је смештено у установи социјалне заштите и податке о установи; име и презиме родитеља, односно другог законског заступника детета и ученика и контакт податке подносиоца захтева; податке за контакт са изабраним лекаром, разлоге и образложење за покретање поступка процене; изјаву да је

потписник упознат са условима под којима се дају подаци о личности детета, ученика и одраслог; да податке даје добровољно и да је упознат да су неки од личних података нарочито осетљиви подаци; потпис лица које предлаже покретање поступка процене; потпис, односно сагласност родитеља, односно другог законског заступника, датум и место подношења предлога за процену.

У збирку података о раду интерресорне комисије уносе се подаци из записника са седница, мишљење интерресорне комисије, документа, налази и мишљења лица и органа који нису њени чланови и друго.

Интерресорна комисија води збирке података из става 4. овог члана, у електронској и штампаној форми на обрасцима.

Интерресорна комисија чува податке о деци, ученицима и одраслима у зависности од сврхе обраде података, а најдуже до завршетка школовања ученика".

Све ово показује изузетну обимност и одговорност рада општинске ИРК, али и:

- ИРК су неретко, у врло деликатним случајевима, препуштене саме себи, односно још увек није заживело заједничко тело, на републичком нивоу, формирано од стране министарстава, за подршку у раду и надзор над радом ИРК, а није јасно дефинисан ни међусобни уговор свих актера на републићком и локалном нивоу;
- Нису донета подзаконска акта и јасни механизми финансирања додатних подршки.

10. Предлози локалној самоуправи за развој услуга у заједници које су потребне као додатна подршка деци/ученицима

1) Пронаћи адекватан простор за измештање и активирање Библиотеке играчака и креативну радионицу (коју води НВО Друштво за помоћ МНРЛО Мајданпек, а која из објективних разлога поново не функционише) као услугу дневног боравка за децу и ученике којима је потребна додатна подршка (што је и законска обавеза општина), а кроз коју би се уједно подстицао и волонтерски рад и стицање искуства пре свега стручних лица из области медицине, дефектологије, психологије, педагогије, образовног и уметничког подручја рада, али у коју би се укључила и друга заинтересована лица.

Библиотека играчака, са креативном радионицом, је била место предаха за децу и ученике којима је потребна додатна подршка, али и за родитеље, место дружења и креативног развоја деце, размене искустава и пружање стручних савета. Активирање рада, на пет дана у недељи, целодневним активностима и проширеним садржајима би знатно допринела квалитету живота деце и ученика којима је потребна додатна подршка;

2) Изнаћи кадровске и финансијске могућности за оптималан рад општинске ИРК;

3) У складу са могућностима у буџету општине Мајданпек, уколико није могуће изнаћи простор за Библиотеку играчака и креативну радионицу, започети са неком од дневних услуга у заједници која би се тицала дневне подршке деци, ученицима и одраслима, али приуштила и породицама предах од свакодневних обавеза.

Биљана Василијић, координатор
ИРК општине Мајданпек

На основу члана 64. став 1. тачке 11) Статута општине Мајданпек ("Службени лист општине Мајданпек", број 7/08), а на основу Извештаја о раду општинске Интрресорне комисије за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету и ученику у општини Мајданпек у 2017. години, Општинско веће општине Мајданпек на седници одржаној дана 22. марта 2018. године, донело је

ЗАКЉУЧАК

I

Усваја се Извештај о раду општинске Интерресорне комисије за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету и ученику у општини Мајданпек у 2017. години.

II

Овај Закључак, са Извештајем о раду општинске Интерресорне комисије за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету и ученику у општини Мајданпек у 2017. години, доставити:

- Министарству просвете, науке и технолошког развоја - Мрежи подршке инклузивном образовању,
- Министарству просвете, науке и технолошког развоја – Школској управи Зајечар,
- Министарству рада, запошљавања, борачких и социјалних питања-помоћнику Министра у области бриге о породици и социјалне заштите,
- Министарству здравља- помоћнику Министра за јавно здравље и
- Министарству државне управе и локалне самоуправе-помоћнику Министра за локалну самоуправу.

ОПШТИНСКО ВЕЋЕ ОПШТИНЕ МАЈДАНПЕК
Број: 06 – 16/4 од 22. марта 2018. године

ПРЕДСЕДНИК
ОПШТИНСКОГ ВЕЋА,
Дејан Вагнер

